

## LOS OBJETIVOS DE PREPARACIÓN ESCOLAR

### ENFOQUES DE APRENDIZAJE

- Los niños podrán participar en una actividad de aprendizaje de manera cooperativa participando activamente, utilizando la resolución de problemas, investigación, o estrategias explorativas, y demostrando la persistencia con el fin de lograr un resultado.
- Los niños podrán utilizar distintas estrategias incluyendo la comunicación expresiva para ayudar a manejar las emociones y mantener interacciones con adultos y compañeros en variedad de actividades y situaciones.

### SOCIAL Y EMOCIONAL

- Los niños aprenderán la auto-conciencia y las habilidades de auto-regulación además de empatía aprendiendo a comunicar sus propios sentimientos y emociones, así como las de sus compañeros y demostrarán el control de los impulsos y la capacidad para seguir las reglas básicas, rutinas y direcciones.
- Los niños desarrollarán relaciones positivas y seguras con adultos y compañeros que demuestran cooperación, aceptación, resolución de problemas y comunicación dentro del ambiente de aprendizaje.
- Los y desarrollar habilidades iniciales de escritura para representar la impresión a través de imágenes, garabatos y escritura.
- Los niños desarrollarán la habilidad para prepararse, progresar, y aceptar transiciones esperadas así como inesperadas.

### LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

- Los niños aumentarán su comunicación expresiva y receptiva atendiendo y respondiendo a las comunicaciones verbales y no verbales con otros a través de acciones y aumento de vocabulario.
- Los niños participarán en medios de comunicación verbal y no verbal para interactuar, obtener necesidades, o describir.
- Los niños podrán reconocer y asociar significado con personas conocidas, objetos, imágenes o símbolos de letra/número en su entorno.

### COGNICIÓN

- Los niños usarán la exploración para aprender sobre su entorno y desarrollar ideas y entendimiento acerca del mundo que los rodea.
- Los niños demostraran conocimientos conceptuales de números y cantidades a través de exploración numérica, reconocimiento, contando, y comparación de grupos.
- Los niños exploraran las similitudes y diferencias de varias formas y objetos por observación, manipulación, clasificación o clasificando de acuerdo con atributos.
- Los niños podrán usar varias estrategias y herramientas para comparar objetos y materiales.
- Los niños participarán en la repetición a través de juegos, rimas, o el uso de los manipuladores.
- Los niños podrán utilizar estrategias de resolución de problemas y la información conocida para buscar soluciones múltiples a un problema y para identificar las relaciones de causa y efecto.

### PERCEPTIVO, MOTOR, Y FÍSICO

- Los niños usaran la entrada sensorial para ayudarles a entender los objetos y situaciones en su entorno a través de juego e interacciones para informar las prácticas apropiadas al desarrollo.
- Los niños demostrarán la coordinación motora gruesa y fina y el control del cuerpo a través de una variedad de habilidades y movimientos.