

**Table Toy Area Objectives for Children**  
**Area de los juguetes de Mesa Objetivos Para los Niños**

**I Can...**

- \* create things
- \* learn about color, size, and shape
- \* classify and sequence objects
- \* learn about numbers and match and pair things
- \* work in small groups
- \* work cooperatively with others
- \* develop self-discipline
- \* stick to a task until complete
- \* take risks
- \* develop self-esteem
- \* strengthen fingers
- \* coordinate hand and eye
- \* use your eyes to notice things
- \* get ready to read
- \* experiment with open-ended toys
- \* sort and match things like buttons, shells, or bottle caps using color, size, texture, and shape
- \* understand numbers by sequencing, putting things in order and classification using a variety of table blocks
- \* get ready to read by using pegboards, dominoes, and collectibles
- \* play cooperatively in small group games like dominoes, and memory and matching
- \* share table toys and wait for a turn
- \* demonstrate sticking to it by working with a table toy until it is mastered
- \* put together open-ended table toys
- \* experience pride in accomplishments by completing a task

**Yo Puedo...**

- \* encarecer creatividad.
- \* aprender los conceptos de color, tamaño, y formas.
- \* clasificar y series objetos en modos lógicos.
- \* aprender conceptos de los números y igualar y pares.
- \* ganar experiencia en trabajar con grupos pequeños.
- \* aprender a trabajar cooperante con otros.
- \* desarrollar disciplina-en si mismo.
- \* persistir con una tarea hasta el acabamiento.
- \* estar dispuesto a tomar riesgos.
- \* desarrollar estimación-de si mismo.
- \* fortalecer control de movimiento fino.
- \* realzar coordinación de ojo-a mano.
- \* refinar discriminación visual.
- \* establecer habilidades en prontitud de lectura.
- \* crear con juguetes abiertos- en las puntas.
- \* separar y igualar objetos como botones, cáscaras, o tapas de botellas utilizando color, tamaño, textura, y formas
- \* entender de número conceptos relacionado con series, y clasificación a través de interacción con bloques de la mesa, entarimado, y bloques atributos.
- \* preparar leer utilizando juguetes de la mesa como clavija de madera, dómimo, y cobrables.
- \* trabajar cooperante en grupos jugando con juguetes de la mesa como lotería, dómimo, y memoria.
- \* compartir juguetes de la mesa y esperar una vuelta para jugar.
- \* demostrar perseverancia trabajando con un estructurado juguete de la mesa hasta que haya estado dominado.
- \* poner juntos los juguetes de la mesa abiertos- de las puntas .
- \* experimentar orgullo en consumación buscando una tarea a través del comienzo hasta el fin.