

## Actividad de Padres y Niño

### ARTE CON ANILLOS DE PAPEL ~ Escultura de papel

Esta actividad de arte es para que los padres trabajen con sus niños y gocen de sus creaciones.

#### Que Hacer:

1. Cortar tiras de papel cartulina de ½" de ancho. Cortarlas de 4" de largo. (Los adultos querrán hacer este paso por los niños pequeños).
2. Anime a los estudiantes a que apachurren los lados de los anillos para hacer abstracto de formas, u objetos reconocidos, por ejemplo, flores, hojas, etc. Deje los anillos redondos para formar los cuerpos de los animales, el sol, y otros objetos redondos. Los niños pueden ajustar lo largo de las tiras si lo desean, cortándolos mas chicos para cosas mas pequeñas, y dejarlos largos (o pegar piezas mas chicas) para cosas mas grandes. Los estudiantes después pegan las piezas en el papel cartulina para crear imágenes y diseños.

#### Libros para Referencia:

The Art and Craft of Paper Sculpture (El Arte y Artesanía de Escultura de Papel) por: Paul Jackson

Escultura de Papel: A Step-By-Step Guide (Guía con Paso-a-Paso) por Kathleen Ziegler y Nick Greco



## Educación de Nutrición

### Sopa Italiana-con Carne de Res y Verduras

#### Va a Necesitar:

- |                                                              |                                       |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 libra de carne molida de Res                               | 1 taza de cebolla picada              |
| 1 taza de apio picado                                        | 1 taza de zanahorias picadas          |
| 2 dientes de ajo, picadito                                   | 5 cucharaditas de gránulos de consomé |
| 1 lata (14.5 oz.) de tomate sin cáscara y picadito           |                                       |
| 1 lata (15 oz.) salsa de tomate                              |                                       |
| 2 latas (19 oz.) de frijoles Judíos, escurridos y enjuagados |                                       |
| 2 tazas de agua                                              | ½ cucharadita de orégano seco         |
| 1 cucharada de perejil seco                                  | 2 tazas de repollo picadito           |
| ½ cucharadita de albahaca seco                               | 1 lata (15 oz.) de ejotes verdes      |
| 1 lata (15.25 oz.) de elote de grano entero                  | 1 taza de macarrón                    |

1. Poner la carne molida en un sartén grande. Cocinar sobre calor mediano hasta que este bien dorada la carne. Escurrir el exceso de grasa. Agregar la cebolla, apio, zanahorias, ajo, tomate picado, salsa de tomate, frijoles, agua y consomé. Sazonar con el perejil, orégano y albahaca. Dejar cocinar a fuego lento por 20 minutos.

2. Agregar el repollo, elote, ejotes y pasta. Dejar hervir, y reducir el calor. Hervir a fuego lento hasta que las verduras estén cocidas y la pasta este al dente. Agregar mas agua si es necesario.



# The Network - Carta Informativa

En Español

110 NE 4th St., Hermiston, OR 97838 ~ 541.564.6878 / 1.800.559.5878 ~ Fax: 541.564.6879



## Enfoque de Noviembre: Alfabetización

La involucración de la familia es el componente clave para el éxito de los niños en la lectura. La involucración familiar toma varias formas -leer en voz alta a los niños, limitar el tiempo que ven televisión, establecer una rutina diaria para la familia, estar al tanto de las actividades escolares, hablando y escuchando a los niños y alabando sus esfuerzos. Nosotros como padres necesitamos hacer el esfuerzo en planear leer con nuestros niños por lo menos una vez todos los días. Abajo están algunas ideas para alimentar el crecimiento de su lector:

- ◆ Asegurar que tengan suficiente para leer. Llévelos a la biblioteca regularmente, y mantenga los libros y otros materiales a su alcance.
- ◆ Note lo que le interesa a cada niño, después ayude a buscar libros de esas cosas.
- ◆ Respete lo que su niño escoja.
- ◆ Libros para los niños, nuevos o usados hacen buenos regalos y recom-penses apropiadas para la lectura.
- ◆ Revise el progreso de sus niños. Escuche cuando leen en voz alta, lea lo que escriben y pregunte a los maestros como van en la escuela.
- ◆ Valla a lugares y haga cosas con sus niños para construir el conocimiento de sus antecedentes y vocabulario, y para darles base para el entendimiento de lo que ellos leen.
- ◆ Cuento historias, es una forma divertida para enseñarles valores,

pasar la historia de la familia y construir la capacidad para escuchar y pensar en los niños.

- ◆ Sea un modelo para la lectura. Permita que su niño lo mire leyendo, y comparta algunas cosas interesantes con ellos que usted ha leído en libros, periódico o revista.
- ◆ Continúe leyendo en voz alta a sus niños mayores, aun después de que ellos han aprendido a leer por su propia cuenta.
- ◆ Anime la escritura junto con la lectura. Pida a los niños que pongan su firma en su trabajo de arte, agreguen a su lista de compras, tomen mensajes y hagan sus propios libros y tarjetas para regales.

Recuerde, la lectura no solo aparece, es una habilidad que se debe alimentar desde los primeros años del niño.

#### Libros de Recursos:

Libro de ABC y contando: *Chicka Chicka Boom Boom* by Bill Martin, Jr. and John Archambault

Libro sin palabras con dibujos: *Good Dog, Carl!* by Alexandra Day

Libros de Concepto: *Color Dance* by Ann Jones

Libros de Patrón: *Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?* By Bill Martin, Jr.

Libros de Información: *Bugs* by Nancy W. Parker and Joan R. Wright.

Rimas tradicionales e historias: Rimas de cuna, cuentos de adas, urserny rhymes, fairy tales, fábulas, y cuentos de gente de varias culturas, por ejemplo, *The Little Red Hen* by Byron Barton.

Libro de Dibujos: *Abuela* por Arthur Dorros

Artículo tomado de  
[http://www.rif.org/parents/O\\_4.msp](http://www.rif.org/parents/O_4.msp)





# Enfoque del Centro de Echo



Tiempo afuera: Delilah, Alexis y Alayla se divierten en el sol gozando al formar castillos con arena.



Grupo chico: Victoria, Harlow, Axel, Jaylah, Adelynn, Delilah y Alayla aprenden los patrones como los miran en su papel.

Libre para escoger: James, Dominick y Brently durante el tiempo libre para escoger jugando con títeres al actuar como bomberos, policías y Doctor.



Libre para escoger: Jayla, Victoria y Adelynn juegan con muñecas. Jaylah es el paciente y Adelynn y Victoria son los doctores a ellas se les esta haciendo una revisión para asegurar que están saludables.



Retroceda el reloj una hora y cambie las baterías del detectores de humo.



**¡Fechas para Recordar!**  
**Noviembre 2018**

- 2 - Conferencias de Padres/Maestros
- 4 - Tiempo de cambiar el horario
- 7-9 OHSa Conferencia de Otoño
- 12 - Día festivo "Día de Veteranos"
- 22-23 "Día festivo de Acción de Gracias"
- 26 - Junta del Concilio de Póliza Familiar

# Enfoque del Centro de Pilot Rock



10 de Octubre fue nuestro Día para Ir Caminando a la Escuela.

El Superintendente nos acompañó junto con muchos de los padres. Pudimos usar los consejos de seguridad que aprendimos en clase de "Estoy Seguro."



Trabajando en Identificar los números y correspondencia de 1 a 1. Contar los puntos nos ayuda a identificar el numero y cantidad.



*Families Más Fuertes, Mejores Comunidades, Futuros Más Brillantes*  
*"UMCHS es un Proveedor con Oportunidades de Igualdad"*